



10 KASIM
Öğretmene Anıyoruz



24 Kasım Öğretmenler Günü'nü Kutladık



AYLIK BÜLTEN

Kurucu
Yasemin Pakkan

Ana Sınıfı & İlkokul Müdürü
Belgin Altun

Ortaokul Müdürü
Uğur Gülcü

Bu Sayıda Neler Var?

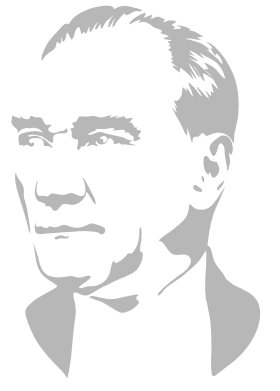
Atatürk'ü Anma Töreni
Öğretmenler Günü
Dünya Çocuk Hakları Haftası
Kelime Avcıları Belli Oldu !

PAKKAN OKULLARI
Merkez Mah. Şahinkaya Cd. No: 86/3
34820 Beykoz/İstanbul
Tel: 444 75 60
info@pakkan.k12.tr
www.pakkan.k12.tr

TÜM HAKLARI SAKLIDIR

Bu bültende yayınlanan her türlü görüntü, yazı içeren bilgi ve belge, ticari marka ve her tür fikir mülkiyet hakkı Pakkan Okullarına aittir. Yalnızca sahipler tarafından ve sahiplerinin izniyle kullanılabilir ve telif hakları kapsamındadır. İçerik herhangi bir şekilde asla izinsiz kopyalanamaz, üzerlerinde değişiklik yapılamaz, kiralanamaz, ödünç verilemez, iletilemez ve yayınlanamaz.

Pakkan Okulları © 2025



Yasemin Pakkan
Kurucu Öğretmenimiz

Kasım demek "Atatürk" demek...

Atatürk'ü anmak, yalnızca tarihin büyük bir komutanını ya da kazandığı zaferleri hatırlamak değildir. O, bize asıl kurtuluşun savaş meydanlarında değil; aklın, bilimin ve eğitimin ışığında gerçekleşeceğini göstermiştir. Türk milletinin geleceğini yalnızca bağımsızlıkla değil, çağdaş bir toplum olma ülküsüyle şekillendirmiştir.

Bizler, onun açtığı yolda ilerleyen bir okul olarak; eğitimi bir milletin en büyük gücü, en sağlam temeli olarak gören anlayışını benimsemekte kararlıyız. Atatürk'ün gerçekleştirdiği devrimler, özellikle eğitim alanındaki cesur adımları, bugün hâlâ yolumuzu aydınlatan birer meşale niteliğindedir.

Cumhuriyeti emanet ettiği çocuklarımıza; araştıran, sorgulayan, üreten ve özgüveni yüksek bireyler olabilmeleri için gereken en nitelikli ortamı sunmak, bizim en büyük sorumluluğumuzdur. Onun değerlerini yaşatmak, yalnızca sözle değil; her gün attığımız adımlarla, her dersimize kattığımız özenle, eğitim yolculuğunun her anına bilimsel ve çağdaş yaklaşımı yerleştirmekle mümkündür.

Atatürk'e duyduğumuz minnet, sadece geçmişe duyulan bir saygı değil; geleceğe verilen güçlü bir sözdür. Biz, onun ideallerine sahip çıkan; ilerlemeyi, çağdaşlığı ve insan sevgisini temel alan bir eğitim anlayışıyla yolumuza devam ediyoruz.



Kasım ayına keyifli ve renkli bir başlangıç yaptık. Ayın ilk günlerinde "Sonbahar Festivalimizi" kutladık. Çocuklarımız birbirinden yaratıcı kostümleriyle okula geldiler. Evden getirdikleri atıştırmalıkları birlikte paylaşarak sonbaharın gelişini mini bir parti havasında kutladık. Okul bahçesinde bol bol zaman geçirerek yaprakların renk değişmesini gözlemledik, mevsimin dönüşümünü daha yakından inceleyerek fark ettik.

We started November with joy and excitement. In the first days of the month, we celebrated our Autumn Festival. The children arrived in their wonderful costumes and enjoyed sharing the snacks they brought from home. We welcomed the fall season with a cheerful celebration and spent plenty of time in the school garden, observing the colorful changes of nature.



10 Kasım günü, Atamızı sevgi ve saygıyla andık. Çocuklarımız getirdikleri çiçekleri Atatürk köşesine bıraktılar ve tüm okulun katıldığı Anma Töreni'nde duygu dolu bir atmosfer yaşandı.

On November 10th, we commemorated Atatürk with great respect. The children brought flowers to place at the Atatürk corner, and we all attended the school-wide Memorial Ceremony, sharing a meaningful and emotional moment together.



Kasım ayında Pasaport Haftasına giriş yaptık. Ayın başında, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ile bağlantı kurarak ilk durağımız Türkiye oldu. Ülkemizin önemli yerlerini, kültürünü, yemeklerini ve geleneklerini keşfettik.

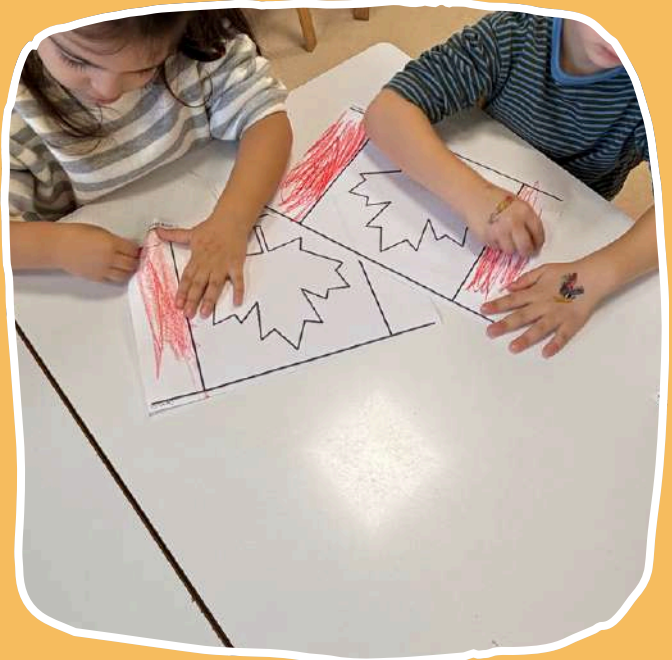
This month, we also began our Passport Week journey. At the start of the month, we connected our theme with Republic Day (October 29th) and visited our first country: Turkey. We explored its important landmarks, culture, cuisine, and traditions.



Ayın son haftasında ise rotamız Kanada idi. Kanada'nın simgelerini, doğasını ve meşhur akçaağaç yapraklarını tanıdık; çocuklar bu ülkenin kültürünü eğlenceli etkinliklerle deneyimlediler.



In the last week of November, our next destination was Canada. The children learned about its famous symbols, nature, and iconic maple leaves, and they enjoyed discovering Canadian culture through fun activities.



Ayrıca bu ay sağlıklı yaşam üzerine sohbetler ettik. Sağlıklı beslenmenin neden önemli olduğunu, hangi besinlerin bizi güçlendirdiğini ve hangi yiyeceklerin sağlıksız olduğunu konuştuk. Çocuklar günlük seçimlerinde daha bilinçli davranmayı öğrendiler.

Throughout the month, we talked about making healthy choices. We discussed why healthy eating matters, which foods give us strength, and which ones are not good for our bodies. The children practiced becoming more mindful about their daily choices.



Bu ay ayrıca "Çocuk Hakları Günü" kapsamında çocukların temel haklarını konuştuk. Her çocuğun güvenli, mutlu, sağlıklı yaşama ve kendini ifade etme hakkı olduğunu örneklerle anlattık; çocuklarımızla haklarımız üzerine farkındalık çalışmaları yaptık.

We also discussed Children's Rights as part of Children's Rights Day. We talked about how every child has the right to feel safe, happy, healthy, and heard, and we raised awareness through meaningful conversations and simple examples.



24 Kasım Öğretmenler Günü yaklaşırken, Atatürk'ün bu günü öğretmenlere armağan ettiğini konuştuk. Çocuklarımız okuldaki öğretmenler için küçük hediyeler hazırladılar ve bu özel günü birlikte coşkuyla kutladık.

As Teachers' Day (November 24th) approached, we talked about how Atatürk dedicated this special day to teachers. Our children prepared small gifts for the teachers in our school, and we celebrated this meaningful occasion together.



Kasım ayını geride bırakırken birlikte paylaştığımız tüm anlamlı zamanlar için minnettarız. Her geçen haftayla çocuklarımızın büyüdüğünü, yeni bilgiler keşfettiğini ve kendilerini daha özgüvenle ifade ettiklerini görmek bizi çok mutlu ediyor. Yeni ayı taze bir enerji, yeni öğrenme yolculukları ve biriktireceğimiz güzel anılarla karşılamayı sabırsızlıkla bekliyoruz.

As we wrap up November, we are grateful for all the meaningful moments we shared. With each passing week, our children continue to grow, discover, and express themselves with greater confidence. We look forward to welcoming the new month with fresh energy, new learning adventures, and joyful memories to create together.



Deutsch im Kindergarten: Lernen macht mit Minti Spaß

In unserem Deutschunterricht nutzen die Kinder regelmäßig die Plattform MintiCity, um neue Wörter zu lernen, Spiele zu spielen und ihre Sprachfähigkeiten mit Liedern zu erweitern. In dieser Woche wurde unsere Unterrichtsstunde durch die Figur Minti ergänzt, die die Kinder während der Spiele begleitete. Dank Minti steigt das Interesse der Kinder am Unterricht deutlich, und gleichzeitig wird ihre Sprachentwicklung gefördert. Dass die Kinder versuchen, mit Minti auf Deutsch zu sprechen, ist eine sehr erfreuliche und lehrreiche Entwicklung. Dieses spielerische und unterhaltsame Lernen bereichert unseren Unterricht und bringt neue Motivation und Freude in die Klasse.



Anasınıfında Almanca: Minti ile Eğlenceli Öğrenme

Almanca derslerimizde öğrencilerimiz, MintiCity platformunu düzenli olarak kullanarak yeni kelimeler öğreniyor, oyunlar oynuyor ve şarkılar eşliğinde dil becerilerini geliştiriyor. Bu hafta derslerimize yeni bir dokunuş olarak Minti figürü de dahil oldu ve oyunlarda çocuklara eşlik etti.

Minti sayesinde öğrencilerimizin derse ilgisi daha da artarken, dil gelişimleri de destekleniyor. Çocukların Minti ile Almanca konuşmaya çalışmaları, hem keyifli hem de öğretici bir gelişme olarak bizleri çok sevindirdi.

Oyun ve eğlence yoluyla dil öğrenmeyi destekleyen bu uygulama, sınıf ortamımıza farklı bir motivasyon ve neşe kattı.





Kasım ayında Görsel Sanatlar derslerimizde öğrencilerimizle hem üretici hem de öğrenmeye dayalı keyifli çalışmalar gerçekleştirdik. Bu ay boyunca kesme-yapıştırma etkinlikleri yaparak ince motor becerilerimizi geliştirdik ve farklı materyalleri bir araya getirerek özgün kompozisyonlar oluşturduk. Ayın sanatçısı olarak seçtiğimiz Vincent van Gogh'un hayatını ve eserlerini inceledik; "Yıldızlı Gece" ve "Ayçiçekleri" gibi çalışmalarındaki renk ve fırça kullanımını gözlemledik. Van Gogh'un tarzından ilham alarak kendi "Kedi Van Gogh" resimlerimizi yaptık ve bu süreçte hem renkleri hem de ifade gücünü kullanmayı deneyimledik. Ayrıca sanat akımları ve sanat tarihine dair temel bilgiler edinerek, sanatın dönemlere göre nasıl değiştiğini konuştuk. Kasım ayı boyunca öğrencilerimiz hem yaratıcılıklarını geliştirdiler hem de sanatla iç içe keyifli bir öğrenme süreci yaşadılar.



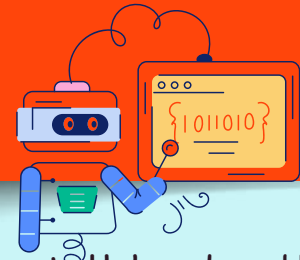
Müzik dersimizde bu hafta Johann Strauss'un Radetzky Marşı'nın ritim kalıplarına uygun yer davulu çalışmaları yaptık.

Piyano ile kendi melodilerimizi oluşturduk.

Atatürk Haftası olması sebebiyle Atatürk Marşları öğrendik.

Johann Strauss'un Radetzky Marşı'nı yer davulları ile çalıştık. Müzik terimlerinden Forte(kuvvetli ses) ve piano (hafif ses) terimlerini öğrenip bu terimlere uygun şekilde yer davullarını çaldık.



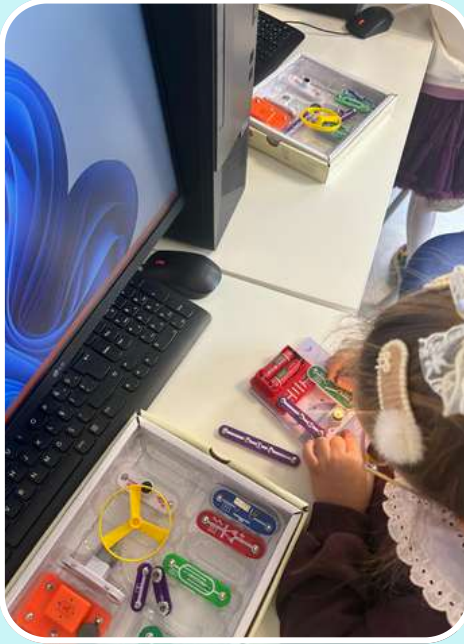


Kasım ayında minik öğrencilerimiz, eğlenceli ve öğretici etkinliklerle hem yaratıcılık hem de problem çözme becerilerini geliştirdiler.

4 Yaş Grubu: ScratchJr platformuyla tanışarak dijital ortamda kendi karakterlerini seçip basit hareketler ve sesler eklediler. Ayrıca Turp Setleri (Kümüls seti) ile motorlu devreler kurup üzerine renk çarklarını yerleştirerek motor hareketini gözlemlədiler ve kendi çarklarını renklendirdiler. Bu süreçte temel bilgisayar ve tablet kullanımı, basit algoritmik düşünme, neden-sonuç ilişkisi, el-göz koordinasyonu ve yaratıcılık becerilerini deneyimlediler. Mini hikayeler oluşturarak oyun yoluyla öğrenme ve keşfetme motivasyonlarını artırdılar.

5 Yaş Grubu: "Hayvanları Keşfediyoruz" oyunu ile farklı hayvan türlerini tanıyıp gözlem, sınıflandırma ve dikkat becerilerini geliştirdiler. Bilgisayarda yönlendirme ve fare kullanma becerilerini pekiştirdiler. Turp Setleri (Kümüls seti) ile basit devreler kurarak pil, ampul, mıknatıs ve anahtar gibi elemanları tanıdılar; motorlu devreler ve renk çarkları ile neden-sonuç ilişkisi kurma, el-göz koordinasyonu ve yaratıcı tasarım becerilerini deneyimlediler.

Miniklerimiz, Kasım ayında dijital araçları keşfederken ve basit devre etkinlikleriyle hem problem çözme hem de yaratıcılık becerilerini pekiştirmiş oldular.



ÖFKEYİ ANLA, ÇATIŞMAYI ÇÖZ

Öfke, doğal ve yaşanması sağlıklı bir duygudur. Engellenme, incinme gibi durumlarda ortaya çıkan tepki halidir.

Öfke, bireyin zorluklarla başa çıkabilmeyi öğrenirken uyguladığı bir savunma mekanizması olarak tanımlanabilir. Tüm duygularımız gibi öfke duygusu da doğal, herkeste görülen ve sağlıklı bir duygudur. Yetişkinlerde de çocuklarda da öfke duygusu farklı oranlarda ve zamanlarda görülebilir. Bu noktada öfkeyi doğru biçimde, doğru yerde ve zamanda yaşamayı öğrenen ve uygulayan bireyler öfke kontrolünü sağlamış olur. Bu uygulama yetişkinler için bile zorlayıcı iken, çocukların zorlanması son derece doğaldır. Önemli olan çocuklarımıza öfke duygusunu nasıl yönetebileceklerini öğretmektir.

Öfkenin yaşanması değil, kontrolünün sağlanamaması sorun yaratır.

Öfke çoğu zaman kendiliğinden ortaya çıkmaz. Genellikle çözülmemiş küçük çatışmaların birikmiş sonucudur.

Öfkeyi yönetmeyi öğrenmek = Çatışmayı çözebilmeyi öğrenmektir.

Çatışma Çözme Becerisi Nedir?

Çatışma çözme becerisi, çocuğun bir anlaşmazlık yaşadığında: “duygularını fark etme, karşısındakini dinleme, empati kurma, durumu sakin değerlendirme, çözüm üretme yollarını araması ve gerektiğinde yardım istemesi” yetkinliklerini kapsayan sosyal-duygusal gelişim becerisidir.

Çocuklar akranlarıyla yaşadığı anlaşmazlıklarda, oyun kurallarında, paylaşımlarda, sıra beklerken, ev içi rutinlerde sıklıkla çatışma yaşar. Bu çatışmalar sağlıklı şekilde çözüldükçe, öfke davranışı da azalır ve çocuk kendini daha güvende hisseder.

Çocuklarda Öfkenin Temel Nedenleri

Çocukların yoğun öfke yaşammasının sebepleri çok çeşitli olabilir, ancak en sık görülenler şunlardır:

- Kendini ifade etmekte zorlanma
- Engellenmişlik hissi
- Haksızlık algısı
- Akran ilişkilerindeki problemler
- Kardeş çatışmaları
- Fazla kontrol altında hissetme
- Yetişkin davranışlarını model alma
- Dil gelişimindeki yetersizlik
- Teknolojiye aşırı maruz kalma
- Ön ergenlik süreciyle başlayan hormonal değişimler

Çocuklar model alma yoluyla, taklit ederek öğrenirler. Öfkeyi de kendini ifade etme şekli, bir savunma mekanizması olarak geliştirebilir. Sonrasında ise bu şiddetli, sinirli duruma alışmaya başlayabilir ve bunu normal olarak görebilirler. Empati yeteneği arka planda kalarak; kızgınlık, nefret gibi kötü duygu ve düşünceleri daha çok duymaya başlayabilirler.

Çocuk öfkesini yönetmekte zorlandığında aslında yardım istemektedir.

Ön ergenlik döneminde (9-11 yaş aralığında) çocuklarda:

- ani duygusal dalgalanmalar
- sosyal hassasiyet artışı
- alınganlık
- utanç duygusu
- daha güçlü bağımsızlık isteği gözlenebilir.

Bu yaş grubunda öfke bazen “ani parlamalar” şeklinde ortaya çıkabilir ve bu durum normaldir.

Fakat çocuk yalnız bırakılmamalı, yargılanmadan dinlenmeli, net ve sakin sınırlar hissetmelidir.

Çatışma Çözme Becerisi Neden Önemlidir?

Çatışma çözme becerisi güçlü olan bir çocuk kendini ifade edebilir, karşısındakini dinleyebilir, çözüm üretebilir, empati kurabilir, akran ilişkilerinde daha başarılı olur, özgüvenini geliştirir, öfkesini daha sağlıklı yollarla ifade eder.

Çatışma çözebilen çocuk, duygularını yönetebilir.

Çocuklarımız, büyüme yolculukları boyunca birçok farklı duygu yaşarlar. Bunların içerisinde en yoğun olanlardan biri öfkedir. Öfke, aslında normal, doğal ve gelişimin bir parçası olan bir duygudur. Ancak yoğun öfke çıktığında çocuk kendini ifade etmekte zorlanabilir, iletişim kanalları kapanabilir ve bu da akran ilişkilerinde çatışmalara yol açabilir. Sağlıklı olan, öfkeyi bastırmak değil; tanımak, anlamak ve doğru yollarla ifade edebilmektir. Bu beceri kazanıldığında çocuk hem öfkesini yönetebilir hem de karşılaşılan çatışmaları daha olgun şekilde çözebilir. Çocuklarda öfkeyi kontrol edebilmek ve çatışma çözme becerilerini güçlendirmek için ilk adım, çocuğun anlaşılmış hissetmesidir.

Duyguyu kabul eden cümleler

“Şu an çok kızgın olduğunu görüyorum.”

“Bu durum seni zorlamış olmalı.”

“Kızgın hissetmen çok normal.”

Sınır koyan fakat sakin tutum

“Kızabilirsin ama zarar veremezsin.”

“Bağırarak yerine konuşabiliriz.”

Sakinleşmeye teşvik eden cümleler

“İstersen biraz bekleyelim, hazırsan konuşuruz.”

“Hazır olduğunda anlatmanı istiyorum.”

Çözüm üretmeye yönlendiren

“Bu sorunu nasıl çözebiliriz sence?”

“Şimdi bir çözüm düşünme zamanı.”

Empatiyi geliştiren

“Sence arkadaşın şu an nasıl hissediyor olabilir?”

“Onun yerinde olsan ne isterdin?”

Seçenek sunan

“İstersen iki çözüm üret, birlikte seçelim.”

“Başka nasıl yapabiliriz, düşünelim mi?”

Ben Dili ile ifade örnekleri

“Bağırılınca kendimi kötü hissediyorum.”

“Vurulduğunda kaygılanıyorum.”

“Ben konuşarak çözmeyi seviyorum.”

DUYGULARI ANLAMA VE TANIMA İÇİN BİRKAÇ ETKİNLİK

Çatışma bir sorun değil, gelişim fırsatıdır.

Duygu Sineması

Çocuğunuzla tek cümle ile ifade edilen durumların duygusunu drama ile anlatılması isteyebilirsiniz. Örneğin; lunaparka gitmek, bir doğum gününe davet edilmemek gibi.

Duygu Yürüyüşü

Çocuğunuza bir duygu ismi söyleyin, çocuğunuzda bedeni ve yüz ifadesi o duyguyu yansıtan bir yürüyüş yapsın. Çocuğunuz ile bu oyunu dönüşümlü ve daha hızlı duygu isimleri değiştirerek de oynayabilirsiniz. Örneğin siz mutsuz dediğinizde mutsuz bir yüz ifade ve beden dili ile ağır aksak yürürken, heyecanlı denildiğinde kocaman bir gülümseme ile oyun alanında zıplamaya geçilebilir. Bu şekilde birçok duyguyu bedensel olarak ifade ederek ele alabilirsiniz.

Duyguların Deniz Topu

Duygularını tanıması için bir deniz topuna ihtiyacınız var. Deniz topunun farklı renkteki kısımlarına farklı yüz ifadeleri çizin. Topu çevirin, parmağınızla durdurun. Oyunun kuralı, balonun hangi kısmı gelirse ilk önce mimikleriyle taklit edecek daha sonra duygunun ismini söyleyecek. Herkes tamamladıktan sonra bu defa hangi duygu ifadesi gelirse o duyguyla ilgili kısa bir olay anlatılacak.

Duygu Balonları

İhtiyacınız olan renkli balonlar ve un. Renkli balonların içine unu koyun ve ağzını bağlayın. Daha sonra üzerine silinmez kalemle duygu ifadeleri çizin (Bu balonları özellikle öfke duygusunu yoğun yaşayan ve tepkisini yıkıcı gösteren çocuklar stres topu olarak da kullanabilirler). Duyguları ile örnek olaylar verin ve uygun duygu balonunu bulmasını isteyin. Örneğin, "Arkadaşın sana vurduğunda nasıl hissedersin? Arkadaşın hediye aldığı anda nasıl hissedersin?" gibi olaylarla duygusunu bulmaya çalışın. Uygun bulduğu balonu eline alsın, hissetsin. Güncel yaşadığı problem varsa duygu balonlarını kullanarak anlatabilir.

Öfke Kasırgası & Öfke Şehri (+6 yaş) Kutu Oyunları

İkisi de bir kutu oyunudur. Çocukların öfkeyi tanıma, anlama, fark etme ve kontrol etme becerilerini oyunla öğretmektedir. Ailecek oynanabilecek bir oyundur. Güzel yanı da budur, aile içi paylaşımı da artıran bir oyundur. Duyguları öğretmek özellikle öfke duygusunu tanımasını sağlamak bu oyunla çok daha kolaydır. İçinde birçok kontrol etme stratejileri de yer almaktadır. Öfke kontrolü için çok etkili bir oyundur.

Kitap Okuma

Kitaplardaki karakterlerin neler hissettiğini, karşısındaki karakterinin neler olduğunu konuşabilirsiniz. Ayrıca resimli kitaplardaki yüz ifadelerine dikkat çekebilirsiniz.

Ben Dili Oyunu

Çocuk ve ebeveyn roller değiştirir; aynı olayı iki kişi canlandırır.

Duygu – Çözüm Kartları

Küçük kartlara olaylar yazılır, çocuk çözüm önerisi üretir.

Aile İletişim Sözleşmesi

Başlık: “Biz bu evde sorunları konuşarak çözeriz.”

Çocuk ve aile üyeleri imzalar → aidiyet artar.

Mini Check-List

Bugün şunları yaptım mı?

- ☐ Onu yargılamadan dinledim
- ☐ Duygusunu kabul ettim
- ☐ Sakin bir ses tonu kullandım
- ☐ Çözüm düşünmesi için yönlendirdim
- ☐ Model oldum
- ☐ Çatışmada taraf olmadım
- ☐ Sınır koydum
- ☐ Öfke sonrası doğru zamanı bekledim
- ☐ Onu suçlamadım, davranışı konuştum

Öfkelendiğimizde Vücudumuzda Neler Olur?

Çocuklar öfkelendiklerinde vücutlarının bazı bölümlerinde gelişen değişimleri fark ediyor olmaları, "Bana şu an ne oluyor?" diyebilmeleri öfke kontrolü için iyi bir yöntemdir.

Aşağıdaki etkinlikleri çocuğunuzla birlikte yapabilirsiniz.

ETKİNLİK -1-

Öfkelendiğimde;

BAŞIMDA HİSSETTİKLERİM

YÜZÜMDE HİSSETTİKLERİM

AĞZIMDA HİSSETTİKLERİM

KALBİMDE HİSSETTİKLERİM

KARNIMDA HİSSETTİKLERİM

ELLERİMDE HİSSETTİKLERİM

AYAKLARIMDA HİSSETTİKLERİM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ETKİNLİK -2-

Öfkelendiğini hissettiğinde kendini rahatlatmayı öğrenebilirsin.

1.10'a kadar sayabilirsin.

2.Kendi kendine "Sinirliyim, ama durumu idare edebilirim." diye tekrarlayabilirsin.

3.Nefes verirken öfkenin içinden çıkıp gitmesine izin verebilirsin.

4.Öfke ortamından ayrılabilirsin ve resim çizerek ya da sevdiğin bir aktivite ile sakin bir müzik dinleyebilirsin.

5.Haydi! Şimdi sen de zorlandığın bir durumda kendin için bir aktivite bulmaya ne dersin?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÇOCUKLARDA ÖFKE KONTROLÜ SAĞLAMAMIZA DESTEK OLABİLECEK KİTAP ÖNERİLERİ

“Öfkemle Nasıl Başa Çıkabilirim?”

Öfkemle Nasıl Başa Çıkabilirim? Kitabı çocukları ve ebeveynleri öfke duygusunun farklı boyutlarıyla ve değişik yaklaşımlarla irdelemeye davet ediyor. Öfke nasıl ortaya çıkıyor, kimseye zarar vermeden ve kalbini kırmadan öfkemizi nasıl ifade edebiliriz, öfkemizi nasıl kontrol edebiliriz sorularına çocukların bakış açısından cevaplar buluyor.



“Kaybedince Kızan Selin

Selin her zaman birinci olmayı çok seviyor! Sıranın hep en başına geçiyor. Zil çaldığında kapıdan ilk çıkan kişi o oluyor. Ve yemeğini herkesten önce bitiriyor. Selin kazanmayı da çok seviyor, kaybetmekten ise nefret ediyor. Birinci olamadığı zamanlarda çok öfkeleniyor ve arkadaşlarının kalbini kırabiliyor. İşte tam da bu yüzden, arkadaşları ona “Kaybedince Kızan Selin” adını taktılar. Öğretmeninin ve annesinin desteğiyle Selin “İyi bir kaybeden ve iyi bir kazanan” olmanın yollarını keşfediyor. En sonunda kendi kendine, “Eğer eğlendiysem, kazandım demektir” diyebilmeyi öğreniyor.



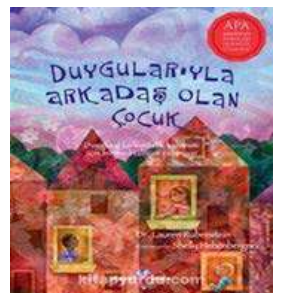
“Öfkemi Kontrol Etmeyi Öğreniyorum”

Bu kitap, çocukların öfkelerini anlamalarına ve sağlıklı öfke yönetimi becerileri geliştirmelerine destek olmak için hazırlanmış bir kitaptır. Kitaptaki etkinlikler çocuklara öfke duygusunu tanıma, öfkeyi tetikleyen şeyleri tanımlama, duyguların davranışları nasıl etkilediğini anlama, bastırılmış öfkeyi saptama, öfke kontrol yöntemlerini uygulama, hayal kırıklığının üstesinden gelme, öfkeyi uygun yollarla açığa çıkarma, problem çözme becerilerini geliştirmek yardımcı olmak, daha etkili iletişim kurmak ve özsaygıyı geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.



“Duygularıyla Arkadaş Olan Çocuk”

Bu kitap, bir çocuğun mutluluk, öfke, korku ve üzüntü gibi temel duygularını tanıma ve onlarla sağlıklı bir ilişki kurma sürecini anlatır. Hikâye boyunca çocuk, duygularını bastırmak yerine onları anlamayı ve kabul etmeyi öğrenir. Böylece kendini daha iyi ifade edebilmenin ve iç dünyasıyla barışık olmanın önemini keşfeder.



KAYNAKÇA

- *Zorlutuna, E. (2018) Okul Öncesi Psikolojuna Sorulan 100 Soru Cevap, Sola Yayınları, İstanbul.
- *Koca, E. (2006) Çocuğunuzu Ne Kadar Tanıyorsunuz?, GOA Yayınları, İstanbul.
- *Yavuzer, H. (1995) Çocuk Eğitimi El Kitabı, Remzi Kitabevi, İstanbul.
- *Heegaard, Marge. (2011) Öfkemi Kontrol Etmeyi Öğreniyorum, İletişim Yayınları, İstanbul.
- *<https://opp.evimdekipsikolog.com/blog/cocuklarda-ofke-nobeti-nedir-nasil-tedavi-edilir/>
- *<https://www.mutluyasam.com.tr/ergenlerde-ofke-kontrolu/>
- *<https://www.psikologofisi.com/blog/ergenlerde-ofke-kontrolu-nasil-saglanir>
- *<https://oykutekiner.com.tr/blog/ergenlik-donemi-ofke-patlamlari-nasil-kontrol-edilebilir/>

Kasım ayı boyunca Türkçe dersimizde dikte çalışmaları yaptık. Yazdığımız dikteleri konularına uygun resimlerle süsleyerek yaratıcılığımızı geliştirdik.

GEMS dersinde sıra bildiren sayılar ile onluk-birlik çalışmaları yaparak matematiksel düşünme becerilerimizi pekiştirdik.

Mind Lab dersinde "Seeking Do Do" oyununda dedektif ve kırmızı ışık tekniklerini kullanarak saklanmış ayıyı sorular sorup ipuçları toplayarak bulduk.

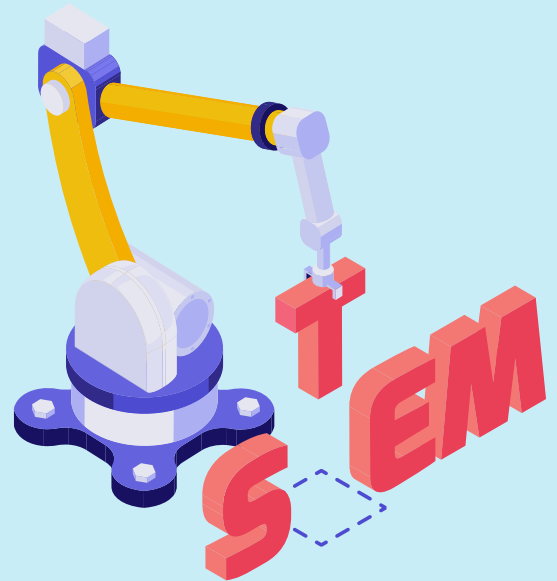
Eğlenceli Bilim dersimizde trafik ışığı maketi oluşturduk; pil ve LED ışıklarının nasıl yanıp söndüğünü deneyerek öğrendik.

Atatürk'ü anmak için gerçekleştirdiğimiz Şişli Atatürk Müzesi gezisinde Atatürk'ün askeri kıyafetlerini, toplantı yaptığı odasını ve kişisel eşyalarını yakından görme fırsatı bulduk. Bu gezi ile hem tarihi bilgilerimizi hem de Atatürk'e olan bağlılığımızı pekiştirdik.



Eğlenceli Bilim: Kurmalı Oyuncakları İnceledik ve Uyguladık

Eğlenceli Bilim dersinde, kurmalı oyuncakların çalışma prensiplerini keşfederek mühendislik becerilerimizi geliştirdik. Öğrencilerimiz, hazır bir kurmalı oyuncak projesini bireysel olarak uygulayarak mekanizmanın nasıl çalıştığını deneyimlediler ve ortaya çıkan oyuncaklarla keyifli bir öğrenme süreci yaşadılar. Ekim ayı boyunca öğrencilerimiz öğrenmenin, keşfetmenin ve üretmenin mutluluğunu yaşadılar.

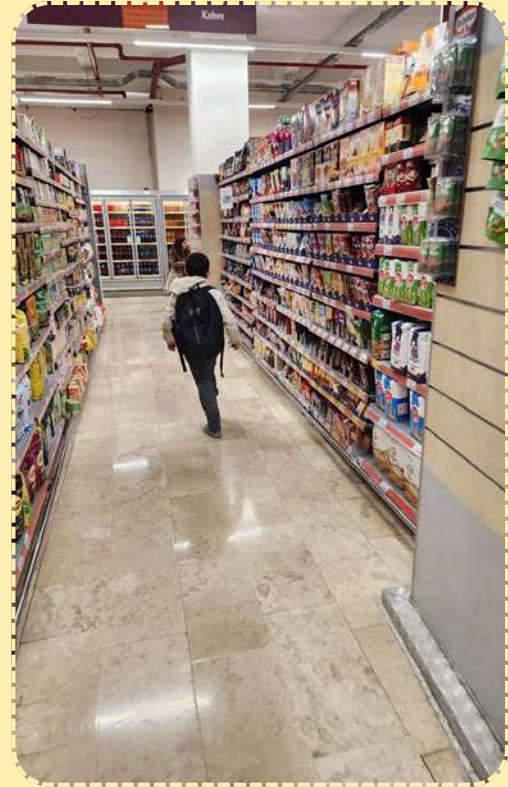


Bu ay GEMS dersimizde örüntüler üzerinde keyifli bir keşfe çıktık. Öğrencilerimiz; tekrar eden, artan–azalan ve şekil örüntülerini inceleyerek, örüntü kurma ve örüntüyü tamamlama çalışmaları yaptı. Renk, şekil ve sayı kullanarak kendi örüntülerini oluşturan öğrencilerimiz hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirdi hem de problem çözme süreçlerinde yaratıcı stratejiler geliştirme fırsatı buldu.



2. Sınıflarımızla Keyifli Bir Alışveriş Etkinliği

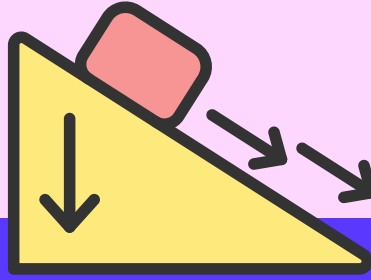
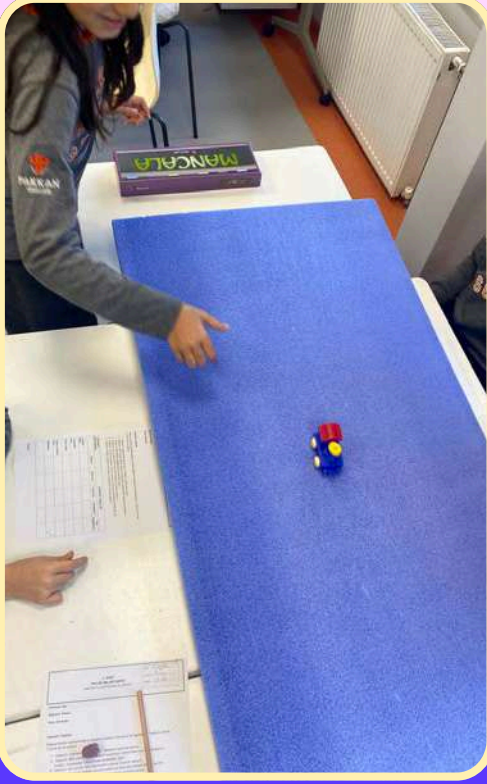
Bu ay öğrencilerimizle, ihtiyaç-istek ayrımı, sabır, matematiksel hesaplama ve bütçe kontrolü gibi temel yaşam becerilerini geliştirmeyi amaçlayan eğitici bir alışveriş etkinliğine çıktık. Öğrencilerimiz, verilen bütçe doğrultusunda seçim yapmayı, fiyat karşılaştırması yaparak doğru karar verme süreçlerini yönetmeyi ve alışveriş sırasında sorumluluk almayı deneyimlediler. Hem günlük yaşamla bağlantılı hem de eğlenceli bu çalışma, öğrencilerimizin bilinçli tüketim ve planlama becerilerine önemli katkılar sağladı.



Bu ay matematik dersimizde şekil örüntülerini grup çalışmasıyla keşfettik. Öğrencilerimiz farklı şekilleri bir araya getirerek örüntü oluşturma, örüntüyü sürdürme ve mantığını açıklama çalışmaları yaptılar. İşbirliği içinde çalışan öğrenciler, hem matematiksel düşünme becerilerini geliştirdiler hem de birlikte problem çözmenin keyfini yaşadılar.



3. sınıf öğrencilerimiz bu ay öğrendikleri "Kuvvet ve Hareket" ünitesi ile ilgili çalışmalar yaptılar. Öğrencilerimiz ilk olarak hareketin tanımını ve hareket çeşitlerini günlük yaşamdan verdiğimiz örneklerle keşfettiler. Cems dersinde yaptıkları uygulamalar yardımıyla hareket çeşitlerini yaparak yaşayarak öğrendiler. İstasyonlar kurularak her öğrencimizin beş hareket çeşidini gözlemlemeleri sağlandı. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz itme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu ve bu kuvvetlerin cisimler üzerindeki etkilerini eğlenerek öğrendiler.



3. sınıf öğrencilerimizle birlikte çarpma işlemine geçiş etkinlikleri yaptık. Öğrencilerimiz birkaç haftadır uyguladığımız kılıç oyunu yardımıyla çarpım tablosunu eğlenerek öğrendiler. Çarpma işlemine hazırlık için yaptığımız diğer etkinliğimizde öğrencilerimizi bahçeye alarak gruplar oluşturduk. Gruplar kendi aralarında labirent oyunu oynayarak çarpım tablosunu pekiştirdiler. Labirentin içerisinde yer alan farklı yönergeler yardımıyla(şimdi dans edelim, hadi bir şarkı söyle, oyun başa döndü...) öğrencilerimiz eğlenerek öğrenme yolculuğu yaşadı.



Öğrencilerimiz, Kıbrıs Barış Harekâtı gazisi Sayın Durmuş Mehmet Kocatekin ile bir araya geldi. Dördüncü sınıf öğrencilerimizin dinlediği bu değerli sunumda Sayın Kocatekin, askerlik serüveninden Bahriye'ye geçiş sürecine ve denizaltıların teknik özelliklerine kadar pek çok önemli bilgiyi öğrencilerimize aktardı. Bu anlamlı buluşma sayesinde öğrencilerimiz unutulmaz bir fırsat eğitimi deneyimi yaşadılar.

Kıymetli tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşan ve tüm soruları büyük bir nezaketle yanıtlayan Sayın Durmuş Mehmet Kocatekin'e teşekkür ve minnetlerimizi sunarız.



Wir grüßen Atatürk in den Farben der Sprachen

Im November nahmen unsere Schüler*innen an bedeutungsvollen und emotionalen Aktivitäten teil. Am 10. November drückten wir unsere Liebe und Sehnsucht nach unserem großen Führer Mustafa Kemal Atatürk dieses Mal in der Vielfalt verschiedener Sprachen aus.

Unsere Schüler*innen der 2., 3. und 4. Klassen schrieben auf Deutsch Briefe an Atatürk und entwickelten dabei nicht nur ihre Sprachkompetenzen weiter, sondern brachten auch ihre Verbundenheit zu Atatürk auf eine neue Art und Weise zum Ausdruck.

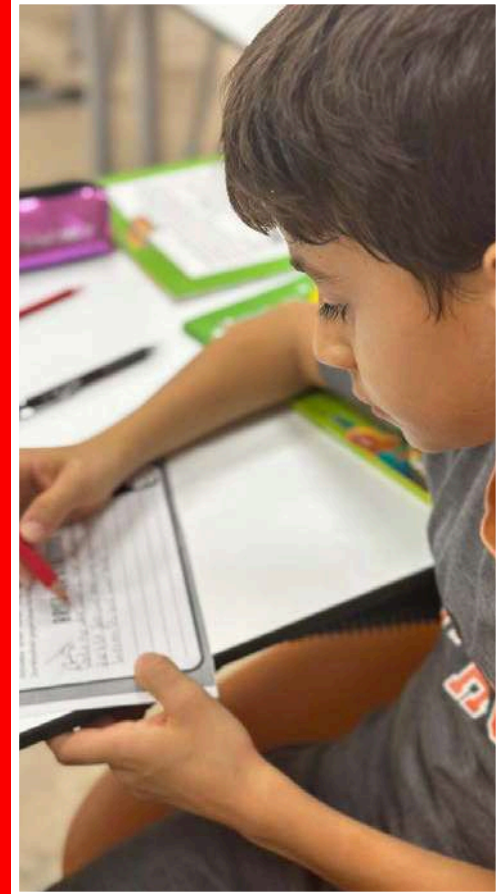
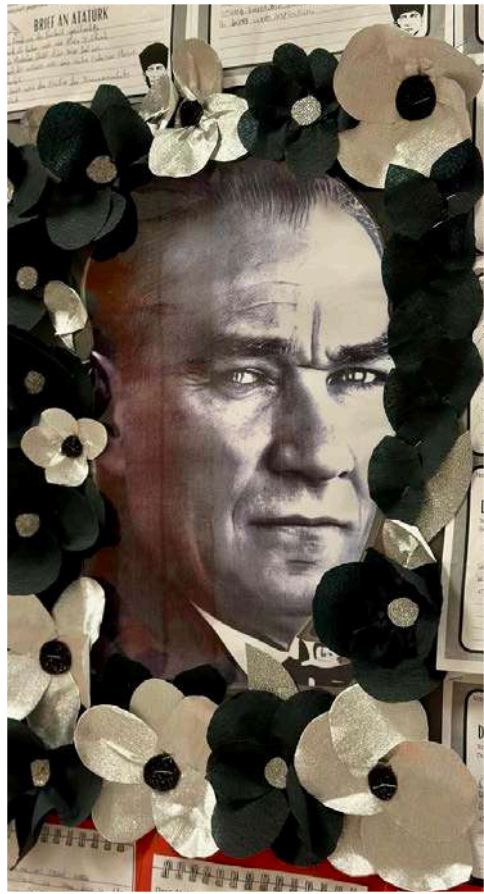
Durch diese besonderen Arbeiten entdeckten die Kinder, wie wertvoll es ist, die von Atatürk hinterlassenen Werte nicht nur in unserer eigenen Kultur, sondern auch in den Sprachen der Welt lebendig zu halten. Sie erlebten die Freude, sich in einer Fremdsprache ausdrücken zu können, und den Stolz, unser nationales Erbe in einer internationalen Sprache weiterzugeben.

Atatürk'e Dillerin Renkleriyle Selam Gönderdik

Kasım ayı boyunca öğrencilerimiz anlamlı ve duygu dolu etkinliklerle bir araya geldi. 10 Kasım'da, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'e duyduğumuz sevgi ve özlemi bu kez farklı dillerin zenginliğiyle ifade ettik.

2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerimiz, Atatürk'e Almanca mektuplar yazarak hem dil becerilerini geliştirdiler hem de Atamıza olan bağlılıklarını farklı bir bakış açısıyla dile getirdiler.

Bu özel çalışmalar sayesinde çocuklarımız, Atatürk'ün bize bıraktığı değerleri sadece kendi kültürümüzde değil, dünya dillerinde de yaşatmanın önemini keşfettiler. Onlara hem yeni bir dilde kendilerini ifade etmenin mutluluğunu hem de millî mirasımızı evrensel bir dille aktarabilmenin gururunu yaşattık.



Unsere Laterne-Aktivitäten im November

Im November haben wir in unserem Deutschunterricht die traditionelle Laterne-Kultur Deutschlands auf besondere Weise erlebt. Unsere Erstklässlerinnen gestalteten ihre eigenen Laternen und hatten viel Freude an der mitreißenden Stimmung der Laternenlieder. Die Zweitklässlerinnen kolorierten die Abbildungen der Kinder mit Laternen gemäß den Anweisungen und förderten dabei sowohl ihre Kreativität als auch ihr Hörverstehen.

Unsere Drittklässlerinnen hörten zu den Laternenliedern passende Aufgaben und ergänzten die fehlenden Wörter in ihren Arbeitsblättern, begleitet von Lese- und Malaktivitäten. Die Viertklässlerinnen nahmen an unserem Laternen-Designwettbewerb teil und entwarfen individuelle Laternen, wobei der Einsatz von Recyclingmaterialien ein wichtiger Bestandteil war.

Während die fröhlichen Laternenmelodien unsere Klassenräume erfüllten, erlebten die Schüler*innen nicht nur viel Spaß, sondern stärkten gleichzeitig ihre Deutschkenntnisse durch Musik. Diese besondere Aktivität hat unserem Sprachlernprozess eine wertvolle kulturelle Dimension verliehen.

Kasım Ayı Laterne Çalışmalarımız

Almanca derslerimizde Kasım ayını, Almanya'nın köklü kültürel geleneklerinden biri olan Laterne etkinliğiyle anlamlandırdık. Birinci sınıf öğrencilerimiz kendi fenerlerini renklendirerek Laterne şarkılarının enerjisiyle keyifli anlar yaşadı. İkinci sınıflarımız, fener taşıyan çocuk görsellerini verilen yönergelere uygun biçimde boyayarak hem yaratıcılıklarını ortaya koydu hem de dinleme kazanımlarını güçlendirdi. Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, okuma ve boyama çalışmalarına ek olarak Laterne şarkılarını dinleyip, şarkı sözlerinde yer alan eksik bölümleri çalışma kâğıtlarında tamamladı. Dördüncü sınıflarımız ise Laterne Tasarım Yarışması'na katılarak özgün fener tasarımları oluşturdu; yarışmada geri dönüşüm materyallerinin özenle kullanılması önemli bir kriterdi.

Laterne melodilerinin neşesi sınıflarımıza yayılırken, öğrencilerimiz hem eğlenceli vakit geçirdi hem de Almanca becerilerini müzikle pekiştirme imkânı buldu. Bu güzel etkinlik, çocuklarımızın dil öğrenme sürecine kültürel bir zenginlik katmanın gururunu bizlere yaşattı.



The Word Hunters Have Been Announced!

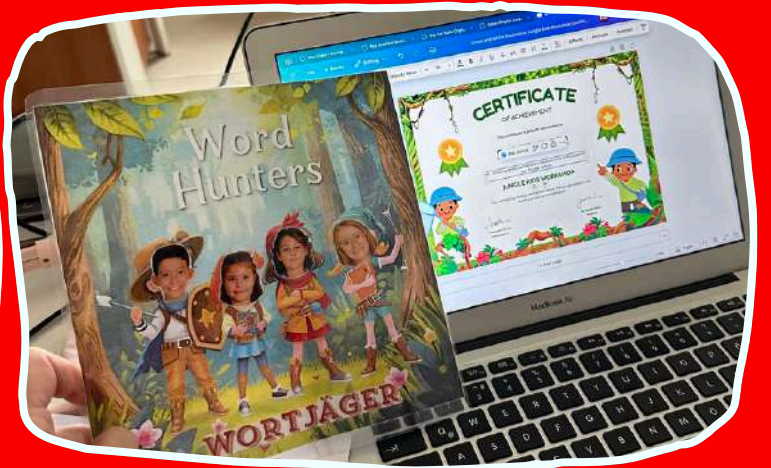
The first winners of our Boggle Word Event, organized to find English and German words, have been announced! Our students who found the most German and English words from each grade level stood out with their achievements and proudly received their certificates.

This event, which aims to develop our students' vocabulary and encourage them to use the language in a fun way, was completed with great excitement and motivation. We congratulate all our students for their efforts and wish them continued success.

Kelime Avcıları Belli Oldu!

İngilizce ve Almanca sözcük bulmaya yönelik düzenlediğimiz Boggle Kelime Etkinliğimizin ilk kazananları belli oldu. Her sınıf seviyesinden, en çok Almanca ve İngilizce kelime bulan öğrencilerimiz başarılarıyla öne çıktı ve sertifikalarını gururla teslim aldılar.

Öğrencilerimizin kelime dağarcığını geliştirmeyi ve dili eğlenceli bir şekilde kullanmalarını desteklemeyi amaçlayan bu etkinlik, büyük bir heyecan ve motivasyonla tamamlandı. Tüm öğrencilerimizi göstermiş oldukları çaba için tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Respect and Love for Atatürk from Little Hearts

Throughout November, our primary school students carried out meaningful and emotional activities as part of the Atatürk Week and November 10th Atatürk Commemoration program.

Our students expressed their love and gratitude for Atatürk by writing letters in English and German. These letters colorfully and emotionally decorated the Atatürk-themed board we prepared, inspiring our entire school.

Our 3rd-grade students designed torches made from recycled materials for their "In the Light of Atatürk" themed oratorio work. Combining environmental consciousness with Atatürk's guidance, our students successfully performed on stage with the torches they prepared.

Our 2nd-grade students added significance to the events by reading poems that rekindled the values and legacy Atatürk left behind in our hearts.

We continue to advance on Atatürk's path with pride and determination.

Minik Yüreklerden Atatürk'e Saygı ve Sevgi

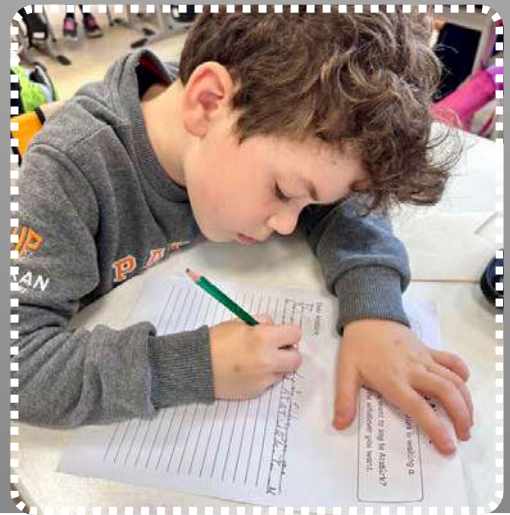
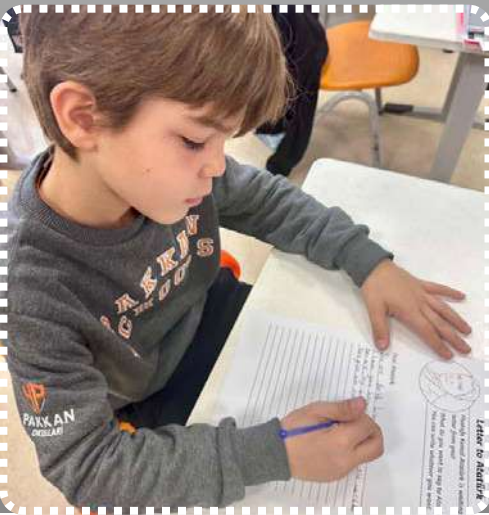
Kasım ayı boyunca ilkokul öğrencilerimiz, Atatürk Haftası ve 10 Kasım Atatürk'ü Anma programı kapsamında anlamlı ve duygu dolu çalışmalar gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimiz, Atatürk'e duydukları sevgi ve minneti İngilizce ve Almanca mektuplar yazarak ifade ettiler. Bu mektuplar, hazırladığımız Atatürk temalı panoyu renkli ve duygulu bir şekilde süsleyerek tüm okulumuza ilham verdi.

3. sınıf öğrencilerimiz, "Atatürk'ün Işığında" konulu oratoryo çalışmaları için geri dönüşüm malzemelerinden meşaleler tasarladılar. Hem çevre bilinci hem de Atatürk'ün yol göstericiliğini bir arada yaşatan öğrencilerimiz, hazırladıkları meşalelerle sahnedeki performanslarını başarıyla sergilediler.

2. sınıf öğrencilerimiz ise Atatürk'ün değerlerini ve bıraktığı mirası yüreğimizde yeniden hissettiren şiirler okuyarak etkinliklere anlam kattılar.

Atatürk'ün izinde, gururla ve kararlılıkla ilerlemeye devam ediyoruz.

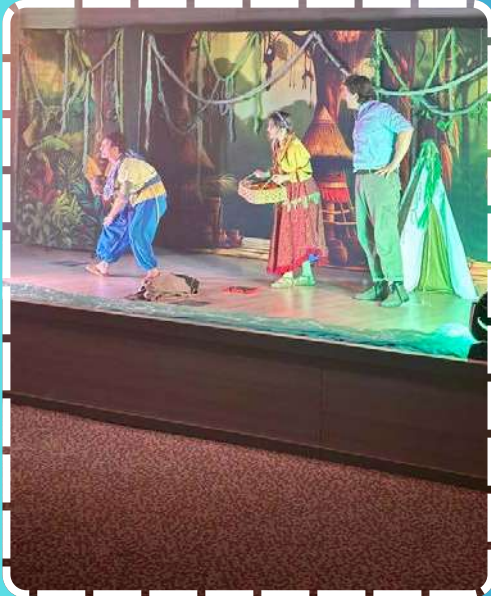


🎭 From Page to Stage: Amazonia!

We started the second quarter with an amazing burst of energy—a fun English theatre experience! Watching Amazonia come to life on stage was such a delight, especially after diving into the book during the holiday with our reading activities.

🎭 Sayfadan Sahneye: Amazonia!

İkinci çeyreğe inanılmaz bir enerji patlamasıyla, eğlenceli bir İngilizce tiyatro deneyimiyle başladık! Tatildeki okuma aktivitelerimiz sırasında kitaba daldıktan sonra, Amazonia'nın sahnede hayat buluşunu izlemek büyük bir keyifti.



This Month on Our Cultural Journey: Canada!

This month, our stop within the scope of our Pakkan Passport activities was Canada. Our students conducted various research to get to know Canada's culture and geography up close, preparing country information cards.

During the event, Canada-themed bingo games were played, creative handicrafts were made, and booklets featuring fun group activities about the country were completed.

Our students both gained new knowledge and enjoyed a pleasant learning journey.

We are already very excited for our next passport destination!

Kültür Yolculuğunda Bu Ay: Kanada!

Pakkan Pasaport etkinliklerimiz kapsamında bu ayki durağımız Kanada oldu. Öğrencilerimiz, Kanada'nın kültürünü ve coğrafyasını yakından tanımak için çeşitli araştırmalar yaparak ülke bilgi kartları hazırladı.

Etkinlik sürecinde Kanada temalı bingo oyunları oynandı, yaratıcı el işi çalışmaları yapıldı ve ülkeye dair eğlenceli toplu etkinliklerin yer aldığı kitapçıklar tamamlandı.

Öğrencilerimiz hem yeni bilgiler edindi hem de keyifli bir öğrenme yolculuğu yaşadı.

Bir sonraki pasaport durağımız için şimdiden büyük bir heyecan duyuyoruz!



Raising Awareness During World Children's Rights Week

We carried out various awareness activities throughout the week at our school as part of World Children's Rights Day.

Our students actively contributed to the awareness process by sharing selected articles from the declaration of children's rights with their peers across the school, both in Turkish and foreign languages.

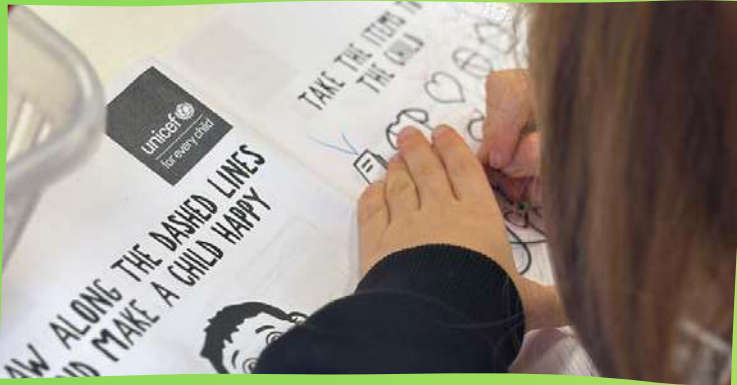
Furthermore, all the work done on children's rights, responsibilities, and individual choices through in-class activities supported our students in developing a rights-based perspective.

Dünya Çocuk Hakları Haftasında Bilinçlendirme Çalışmalarımız

Okulumuzda Dünya Çocuk Hakları Günü kapsamında hafta boyunca çeşitli farkındalık çalışmaları gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, çocuk hakları bildirgesinden seçilen bazı maddeleri okul genelinde akranlarıyla Türkçe ve yabancı dilde paylaşarak farkındalık sürecine aktif katkı sağladı.

Ayrıca sınıf içi etkinlikler aracılığıyla çocuk hakları, sorumluluklar ve bireysel seçimler üzerine yapılan tüm çalışmalar öğrencilerimizin hak temelli bakış açısı geliştirmesine destek oldu.



Fun Choices in Our Blast Off Lessons!

In this month's Blast Off lessons, we talked with our students about the decisions we make and the choices we navigate, engaging in many entertaining activities.

Our students developed their critical thinking and decision-making skills by reflecting on various choice scenarios, ranging from daily life to more abstract topics. Throughout this process, rich with classroom discussions and creative tasks, our students had a great time while also learning about the importance of personal choices in a fun way.

Blast Off Derslerinde Eğlenceli Seçimler!

Bu ayki Blast Off derslerimizde, öğrencilerimizle birlikte aldığımız kararlar ve yaptığımız tercihler hakkında konuştuk ve çok eğlenceli aktiviteler gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, günlük yaşamdan soyut konulara kadar uzanan çeşitli seçim senaryoları üzerinde düşünerek, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini geliştirdiler.

Sınıf içi tartışmalar ve yaratıcı görevlerle dolu bu süreçte, öğrencilerimiz hem keyifli vakit geçirdiler hem de kişisel tercihlerin önemini eğlenerek öğrendiler.



Learning Through Discovery: Classroom Maps

Our 1st Grade primary school students prepared and presented their own classroom maps as part of their Main Course curriculum.

Our students developed their spatial awareness while also reinforcing their English language skills. They had an enjoyable learning experience, confidently sharing the maps they had prepared.

Keşfederek Öğreniyoruz: Sınıf Haritaları

İlkokul 1. Sınıf öğrencilerimiz, Main Course ders içerikleri kapsamında kendi sınıf haritalarını hazırlayarak arkadaşlarına sundular.

Mekânsal farkındalıklarını geliştirirken aynı zamanda İngilizce kazanımlarını pekiştiren öğrencilerimiz, hazırladıkları haritaları özgüvenle paylaşarak keyifli bir öğrenme deneyimi yaşadılar.



TOYS: Show and Tell!

This month in our English Main Course lesson, we held a fun and learning-focused "Toy Show & Tell" activity with our students.

Our students introduced their favorite toys, which they brought from home, to their classmates. This activity helped them both develop their English speaking skills and boost their self-confidence.

While improving their verbal expression skills, they created an enjoyable communication atmosphere within the classroom. Throughout the lesson, students both had fun and enjoyed learning by connecting English with everyday life.

OYUNCAKLAR: Tanıt ve Anlat!

Bu ay İngilizce Main Course dersimizde öğrencilerimizle eğlenceli ve öğrenme odaklı bir oyuncak tanıtım etkinliği gerçekleştirdik.

Öğrencilerimiz, evlerinden getirdikleri en sevdikleri oyuncakları sınıfta arkadaşlarına tanıtarak hem İngilizce konuşma becerilerini geliştirdiler hem de özgüvenlerini pekiştirdiler.

Sözlü ifade becerilerini geliştirirken sınıf içinde keyifli bir iletişim ortamı oluşturdular. Ders boyunca öğrenciler hem eğlendi hem de İngilizceyi günlük yaşamla ilişkilendirerek öğrenmenin tadını çıkardı.



The Magic of English Sounds

This month, we continued our phonics studies in English lessons with various letter and reading activities. Our students acquired new vocabulary and reinforced their reading comprehension skills through our Big Books and engaging videos.

With both in-class and individual reading activities, our students gained confidence in using the language and took significant steps toward making reading a joyful habit.

İngilizce Seslerin Büyüsü

Bu ay, İngilizce derslerimizde ses bilgisi çalışmalarımıza, çeşitli harf ve okuma etkinliklerimizle devam ettik. Öğrencilerimiz, büyük kitaplarımız eğlenceli videolar aracılığıyla yeni kelime dağarcığı edindiler ve okuduğunu anlama becerilerini pekiştirdiler.

Hem sınıf içinde hem de bireysel okuma aktiviteleriyle öğrencilerimiz, dili kullanma konusunda özgüven kazandılar ve okumayı keyifli bir alışkanlık haline getirme yolunda önemli adımlar atıldılar.



November Full of Flavor: Kitchen Discoveries in the "How Do I" Club

November has been a month of mixed delicacies in our How Do I afterschool club.

We created heartwarming ramen soups, delicious mixed pear salads and our absolute favourite banana split sundaes. Our kitchen skills are improving while our confidence in the kitchen is growing.

Stay tuned for a December surprise.

Lezzet Dolu Kasım: "How Do I" Kulübünde Mutfak Keşifleri

Kasım ayı, "How Do I" okul sonrası kulübümüzde çeşitli lezzetlerle doluydu.

İçimizi ısıtan ramen çorbaları, enfes karışık armut salataları ve en favorimiz olan banana split dondurmaları hazırladık. Mutfak becerilerimiz gelişirken, mutfaktaki özgüvenimiz de artıyor.

Aralık sürprizi için bizi takip etmeye devam edin!



TeenEagle Preparations Continue at Full Speed!

Our students are continuing their preparation process for the TeenEagle competition with great determination and motivation. Advancing through both fun and academic activities based on the competition book, our students are reinforcing their knowledge while simultaneously strengthening their critical thinking and reading comprehension skills.

We wish all our Eagles, who are excitedly continuing their preparations, success, determination, and energy on this road to the semi-finals.

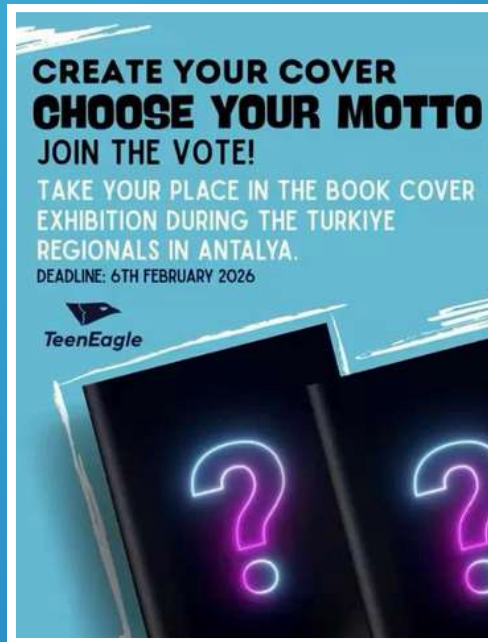
Come on, Eagles, keep going towards the goal with resolve!

TeenEagle Çalışmaları Tüm Hızıyla Devam Ediyor!

Öğrencilerimiz, TeenEagle yarışmasına hazırlık sürecinde büyük bir azim ve motivasyonla çalışmalarını sürdürüyor. Yarışma kapsamındaki kitabımız üzerinden hem eğlenceli hem de akademik etkinliklerle ilerleyen öğrencilerimiz, bilgi birikimlerini pekiştirirken aynı zamanda eleştirel düşünme ve okuduğunu anlama becerilerini de güçlendiriyor.

Heyecanla hazırlıklarını sürdüren tüm Kartallarımıza, yarı finallere giden bu yolda başarı, kararlılık ve enerji diliyoruz.

Haydi Kartallar, hedefe doğru azimle devam!





1. Sınıflar

Kasım ayında birinci sınıf öğrencilerimiz, sanatın ne olduğu üzerine sohbetler yaparak sanatla ilk tanışmalarını gerçekleştirdiler. Resimlerin ve sanatçıların bizlere nasıl duygular aktarabileceğini konuşarak görsel sanatlara karşı farkındalık geliştirdiler. Bu süreçte ünlü ressam Vincent Van Gogh ile tanıştılar. Van Gogh'un "Yıldızlı Gece", "Ayçiçekleri" ve "Arles'teki Yatak Odası" gibi tanınmış eserlerini inceleyerek resimlerdeki hareketli çizgileri, canlı renkleri ve duyguyu taşıyan fırça darbelerini fark ettiler.

Daha sonra öğretmen eşliğinde bu eserlerdeki renkleri, çizgileri ve basit şekilleri kendi bakış açılarıyla yeniden yorumladılar. Pastel boya, kuru boya, fon kartonu gibi farklı materyaller kullanarak Van Gogh'un tarzından ilham alan özgün çalışmalar ortaya koydular. Bu süreçte hem yaratıcılıklarını geliştirdiler hem de sanat yaparken dikkatli çalışma, renkleri doğru kullanma ve ortak malzemelere özen gösterme becerilerini pekiştirdiler.

3. Sınıflar

Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, bu ay sanat tarihine daha bilinçli bir gözle bakmaya başladılar. Geçmişte yaşayan sanatçıların eserlerinin günümüze nasıl ışık tuttuğunu ve sanatçıların kendi dönemlerinde hangi duyguları, düşünceleri ya da olayları yansıttığını keşfettiler. Bu bağlamda Vincent Van Gogh'un post-empresyonist yaklaşımını inceleyip sanatçının renkleri duyguları ifade etmek için nasıl kullandığını öğrendiler.

Öğrenciler Van Gogh'un tablolarını incelerken kompozisyon düzenini, çizgi hareketlerini, dokuları ve renk geçişlerini daha ayrıntılı olarak analiz ettiler. Bu analizlerden sonra kendi çalışmalarında hareketli çizgiler, yoğun renk kullanımı ve dokusal etkiler yaratmayı denediler. Suluboya, pastel boya, karışık teknik, kolaj gibi farklı yöntemlerle Van Gogh'un tarzına yakın ama tamamen kendi özgün bakış açılarını yansıtan resimler ortaya koydular. Ayrıca çalışmaları üzerine konuşarak bir sanat eserinin hangi duyguları uyandırabileceğini ifade etmeye başladılar.

2. Sınıflar

İkinci sınıf öğrencilerimiz, Kasım ayı boyunca sanatın geçmişten günümüze nasıl aktarıldığını ve sanat tarihinin neden önemli olduğunu keşfettiler. Derslerimizde Vincent Van Gogh'un yaşamı, yaşadığı zorluklar ve dünyayı renkler aracılığıyla yorumlama biçimi üzerine sohbetler yaptık. Öğrencilerimiz Van Gogh'un tablolarını dikkatlice inceleyerek sanatçının eserlerinde sıkça kullandığı sarı-mavi renk karşıtlığını, kısa ve enerjik fırça darbelerini ve yoğun duygusal ifadeyi fark ettiler.

Bu incelemelerin ardından öğrenciler, duygu ve gözlemlerini kendi çalışmalarlarıyla ifade ettiler. Guaj boya, pastel boya, renkli kâğıtlar, dokulu yüzeyler gibi çeşitli materyaller kullanarak Van Gogh'tan esinlenen resimler oluşturdular. Özellikle "Ayçiçekleri" ve "Buğday Tarlası" temaları üzerinde çalışarak kendi özgün yorumlarını geliştirdiler. Bu süreçte öğrenciler hem teknik becerilerini geliştirdiler hem de bir sanat eserini gözlemleyip ondan ilham alma sürecini deneyimlediler.

4. Sınıflar

Dördüncü sınıf öğrencilerimiz Kasım ayında sanat tarihi içeriklerini daha kapsamlı bir seviyede ele alma fırsatı buldular. Van Gogh'un yaşamı, sanat yolculuğu ve dönemindeki diğer sanatçılarla ilişkisi üzerinde dur



Kasım ayında sonbahar renkleri çeşitliliğinde branşlar ile farklı dinamiklerde performanslar sergiledik. Uzman ekipler tarafından öğrencilerimizin futbol yeteneklerini ölçümlerken, aralık ayında gerçekleştireceğimiz jimnastik turnuvasının ön elemelerini yaptık.

Bir dizi egzersizin belirli bir süre veya tekrar sayısı ile sırayla yapılması prensibine dayanan etkili bir egzersiz yöntemi olan 'İstasyon' çalışmalarını tüm kademelerde deneyimledik.

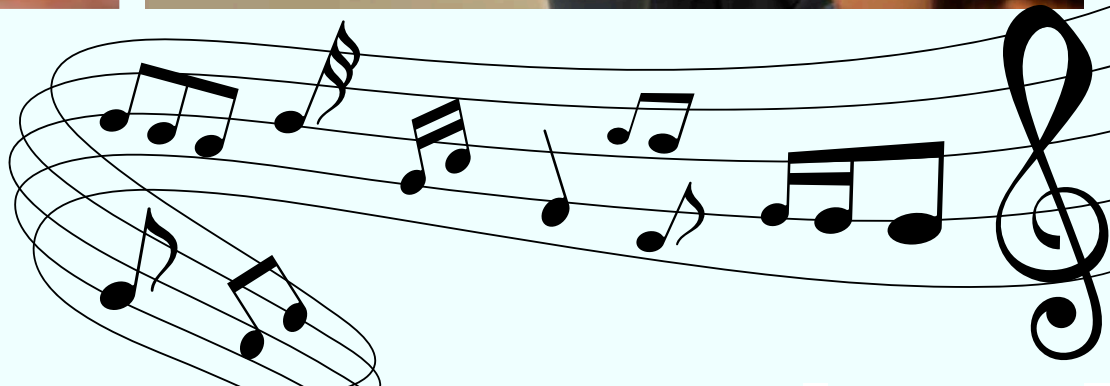
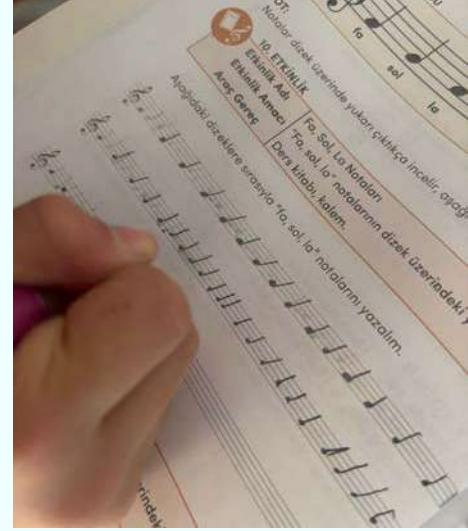
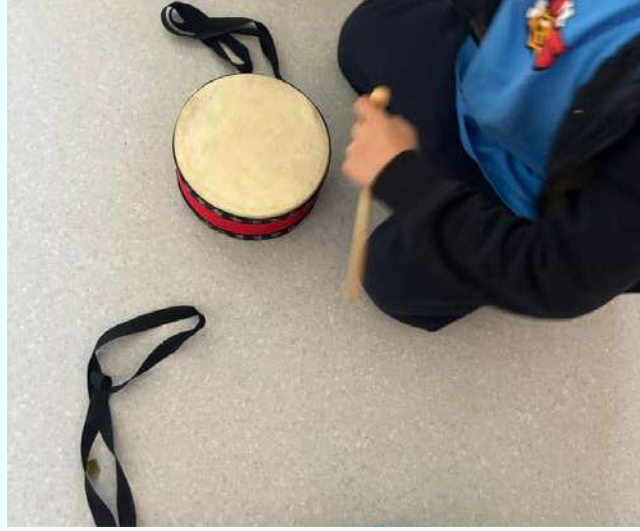
Hentbolda pas,şut ve teknikleri çalışarak sınıf içi ve sınıflar arası müsabakalar için hazırlıklarımızı yaptık.

Ön elemesi geçtiğimiz ay yapılan bowling turnuvamızın finali , tüm final müsabakaları gibi heyecan ve adrenalin dolu olarak gerçekleşti. Sınıflarına rozet kazandırmak için ellerinden geleni yapan öğrencilerimizi sınıf arkadaşları desteklerken dostluk ve sportmenlik dolu anlar yaşandı.



- 24 Kasım Öğretmenler günü sebebiyle "Öğretmenim" şarkısını öğrendik.
- Türklerin kullandığı en eski müzik çalgılarından kopuz ve ağız kopuzunu öğrendik
- 10 Kasım Atatürk Haftası sebebiyle "Atatürk Ölmedi Yüreğimde Yaşıyor" marşını öğrendik. Ayrıca okulumuzun lobisinde bulunan piyanomuz ile tanıştık ve performanslar sergiledik.
- Mozart'ın 40. Senfonisi'ni dinledik ve senfoni nedir üzerine
- konuştuk. Yer davullarıyla ritim kalıplarını çalıştık.
- Sınıf içinde performans sergilemeleri yaptık
- Okulumuzun lobisinde bulunan piyano ile lobi konserleri düzenledik.
- Porteli satırlara fa-sol ve la notalarını yazıp bu notalarla ilgili egzersizler seslendirdik Melodika çalışmaları yaptık. Türk Halk Müziğinin tanınmış sanatçısı Aşık Veysel'in hayatını öğrendik

Türk sanat müziğinin tanınmış bestecisi Yesari(solak) Asım Arsoy ile tanıştık.



Dijital Vatandaşlık ve Kodlama Etkinlikleri

Kasım ayının ilk haftasında tüm kademelerimizde “Dijital Vatandaşlık” teması işlendi. Öğrencilerimiz, interneti güvenli ve sorumlu kullanmanın önemini, başkalarına saygı göstermeyi ve doğru bilgi paylaşımını örneklerle öğrendiler. Bu etkinlikler, dijital farkındalık ve güvenli internet kullanım bilincini pekiştirdi.

1. Sınıflar: Kodable ve Bot Logic US uygulamalarıyla temel kodlama ve algoritma becerilerini keşfettiler. Karakterlerini hedefe ulaştırmak için sıralı adımlar oluşturmayı, problem çözme ve mantıksal düşünme becerilerini deneyimlediler.

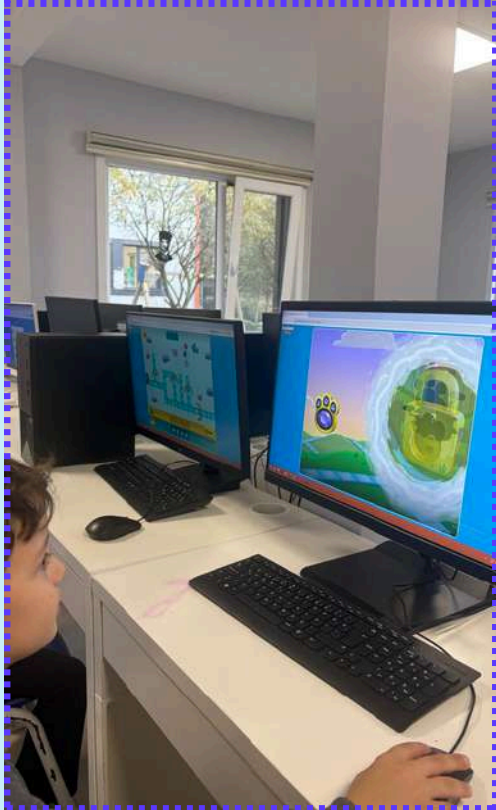
2. Sınıflar: Scratch platformunda kendi karakterlerini oluşturarak, dijital vatandaşlık kurallarını ifade eden projeler tasarladılar. “Doğru Kaseyi Bul” oyunu ile yönlendirme, koşul ifadeleri ve deneme-yanılma stratejilerini uygulamalı olarak pekiştirdiler.

3. Sınıflar: Scratch üzerinde animasyon ve oyun tasarımı çalışmalarına başladılar. “Kedi Yıldız Topluyor” oyunu ile olay tabanlı programlama, koşul ifadeleri ve rastgele sayı bloklarını deneyimleyerek algoritmik düşünme ve yaratıcı problem çözme becerilerini geliştirdiler.

4. Sınıflar: Interland oyunu ile dijital sorumluluk ve güvenli paylaşım becerilerini pekiştirirken, Tinkercad platformunda 3D tasarım çalışmalarına başladılar. Öğrenciler, günlük nesneleri dijital tasarıma uyarlayarak yaratıcılık ve tasarım becerilerini geliştirdiler.

Kasım ayında tüm sınıflar, hem dijital vatandaşlık farkındalığını hem de temel kodlama ve tasarım becerilerini eğlenceli ve uygulamalı bir şekilde deneyimlemiş oldular.







AKRAN ZORBALIĞINDA EBEVEYNLER NE YAPMALI ?

Sayın Velilerimiz,

Son yıllarda zamanlarda okullarda karşılaşılan en büyük sorunlardan biri olan akran zorbalığı, sadece öğrencileri değil, aileleri de derinden etkileyen bir durumdur. Bu yazımızda, akran zorbalığına karşı ailelerin rolünü ve yapabileceklerini ele almak istedik.

Akran Zorbalığı Nedir?

Akran zorbalığı, bireylerin kendi yaş veya akran gruplarında bulunan diğer bireylere yönelik tekrarlayan, kasıtlı olarak zarar verme amacı güden davranışlar sergilemesidir. Bu davranışlar fiziksel, sözlü veya sosyal olabilir. Mağdur olan kişi üzerinde uzun vadeli psikolojik etkiler yaratabilir. Zorbalık, güç dengesizlikleri sonucunda ortaya çıkar; zorba olan kişi, mağdurun üzerinde psikolojik veya fiziksel bir üstünlük kurarak onunla alay edebilir, dışlayabilir veya fiziksel olarak zarar verebilir. Bu tür davranışlarla mücadele etmek, hem eğitimcilerin hem de ailelerin önemle üzerinde durması gereken bir konudur.

Zorbalığın Belirtileri

Zorbalığa maruz kalan çocuklar çeşitli belirtiler gösterebilir:

- Okula gitme isteksizliği
- Düşük özsaygı
- Kötü ruh hali veya anksiyete
- Fiziksel yaralanmalar
- Sosyal geri çekilme

Neden Önemlidir?

Zorbalık, çocukların ruh sağlığını ve akademik başarılarını olumsuz etkileyebilir. Bu nedenle, sorunun erken tespit edilmesi ve çözüm yollarının bulunması büyük önem taşımaktadır.

Akran Zorbalığında Ailenin Rolü Nedir?

Akran zorbalığı, özellikle çocuklar ve gençler arasında yaygın bir sorun olup, ailelerin bu süreçteki rolü oldukça önemlidir. Ailenin etkisi birkaç temel alanda görülebilir:

•**İletişim ve Destek:** Aile, çocuklarına açık bir iletişim ortamı sunarak, zorbalık gibi sorunlar hakkında konuşmalarını teşvik edebilir. Çocuklar, yaşadıkları olumsuz deneyimleri aileleriyle paylaşabildiğinde, bu durumun üstesinden gelmek daha kolay olabilir.



- Model Alma:** Aileler, çocuklarına sosyal davranışları modelleyerek büyük bir etki sağlar. Sevgi dolu ve saygılı bir ortamda yetişen çocuklar, başkalarına karşı empati ve anlayış geliştirme konusunda daha başarılı olabilir.
- Problem Çözme Becerileri:** Aileler, çocuklarına zorbalıkla başa çıkma ve problem çözme becerilerini öğretmekte önemli bir rol oynar. Çocuklar, ailelerinden aldıkları rehberlik sayesinde zorbalık karşısında nasıl davranacaklarını öğrenebilirler.
- Okul ile İş Birliği:** Aileler, çocuklarının eğitim aldığı okul ile iş birliği yaparak zorbalık sorununa karşı daha etkili bir yaklaşım sergileyebilir. Okul yönetimi ve öğretmenlerle iş birliği, zorbalığın önlenmesine yardımcı olabilir.
- Duygusal Destek:** Zorbalığa maruz kalan çocuklar, ailelerinden duygusal destek aldıklarında kendilerini daha güçlü hissederler. Ailelerin çocuklarına güven vermesi, zorbalıkla başa çıkmalarına yardımcı olabilir.

Bu faktörler, ailenin akran zorbalığındaki rolünün ne kadar kritik olduğunu göstermektedir. Aileler, çocuklarının sağlıklı ilişkiler geliştirmesi ve zorbalık gibi durumlarla başa çıkması için destekleyici bir ortam sağlamalıdır. Akran zorbalığı, sadece bir bireyin değil, tüm toplumun sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır. Ailelerin bu konuda bilinçlenmesi ve aktif bir rol alması, zorbalığın önlenmesinde büyük önem taşımaktadır. Unutmayın, bir çocuğun sağlıklı bir ortamda büyümesi, sadece okulda değil, evde de sağlanmalıdır. Birlikte daha sağlıklı ve güvenli bir okul ortamı yaratmak için iş birliğimizi her zaman sürdürmeliyiz. Sorularınız veya endişeleriniz varsa, lütfen bizimle iletişime geçmekten çekinmeyin.

KAYNAKÇA

- Küçük, E. (2016). Akran Zorbalığı ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, 23(2), 85-93.
- Çelik, S. (2019). Akran Zorbalığı ve Aile İlişkileri: Bir Araştırma. Psikoloji Dergisi, 24(3), 167-182.
- Şahin, M. (2020). Akran Zorbalığına Karşı Okul Temelli Önleyici Programlar. Eğitim Araştırmaları Dergisi, 38(2), 112-128.

Üsküdar Amerikan Lisesi Tanıtım Günleri

Rehberlik Birimi çalışmaları kapsamında, 8. sınıf öğrencilerimizle birlikte Üsküdar Amerikan Lisesini ziyaret ederek okulun eğitim anlayışını ve kampüs olanaklarını yakından inceleme fırsatı bulduk.

En keyifli anlardan biri ise Pakkan mezunu öğrencimizin, kendi deneyimlerini ve çalışma sistemini nasıl oluşturduğunu paylaşarak yaptığı sunumdu.

Öğrencilerimiz için hem bilgilendirici hem de motive edici bir gezi oldu.



Müze gezilerinde sanatsal izlenimler elde edilir. Sanatın o büyülü dünyasında kaybolurken yeni bilgiler de edinilir. Ayrıca estetik duygusunu besler, hayal gücünü genişletir ve yaratıcılığı artırır. Müze gezileri gerçek objelerle aktif bir şekilde çalışma olanağı sağlar. Gözlem, mantık ve beğeni duygusunun gelişmesine yardımcı olur. Sanatsal kazanımlarının yanında tarihsel kazanımları da bulunur. Ait olunan kültür öğrenilir ve farklı kültürler de tanınmış olur. Tarihte yaşanan savaşların, mücadelelerin daha iyi anlaşılmasını sağlar. İnsanlık tarihimizdeki farklı kültürler ve medeniyetler hakkında önemli bilgiler edinilir. Böylece geçmişle daha yakın bağ kurulur, farklı bir bakış açısı kazanılır, farklı toplumların yaşayışları daha iyi anlaşılır ve kültürel zenginlik edinilir. Pakkan Okulları olarak 5. sınıf öğrencilerimizle bu sene Sosyal Bilgiler dersinde öğreneceğimiz Anadolu ve Mezopotamya Medeniyetleri konusuna 18 Kasım Salı günü İstanbul Arkeoloji Müzelerini ziyaret ederek başladık. 6. sınıf öğrencilerimizle ise 26 Kasım Çarşamba günü Dolmabahçe Sarayı ve Resim Müzesi'ni ziyaret ettik. Yaptığımız bu gezilerle öğrencilerimiz somut bilgilerden yola çıkarak uygarlıkların insanlık tarihine bıraktıkları önemli katkılarını gezerek, yaşayarak fark ettiler. Çevrelerindeki tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıdılar.



This workshop was presented and led by Mrs. Burcu Guleç, an Urban Development and Governance expert with over 20 years of experience in participatory planning, policy design, and inclusive local development in Istanbul and abroad, and a parent to one of our 5B students, Lila Gulec. During the session, our Grade 5 students explored Sustainable Development Goals SDG 11: Sustainable Cities and Communities and SDG 13: Climate Action, with a special focus on Istanbul. Students learned what makes a city sustainable, the strengths and beauty of Istanbul, as well as the key environmental and social challenges it faces.

As part of the workshop, students completed an activity worksheet where they identified Istanbul's major problems and challenges, such as pollution, traffic, overcrowding, and climate-related risks, and brainstormed possible solutions. They then designed their own 'City Hero', a creative character with special abilities to help solve one of these issues.

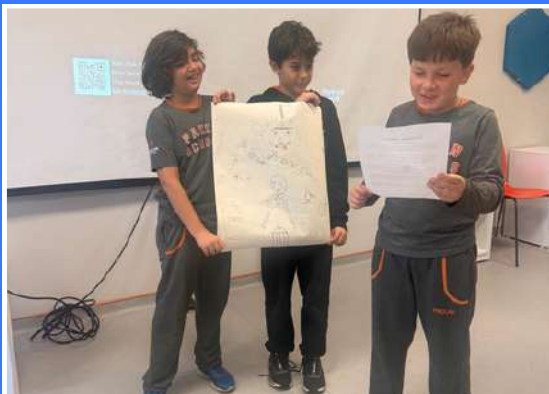
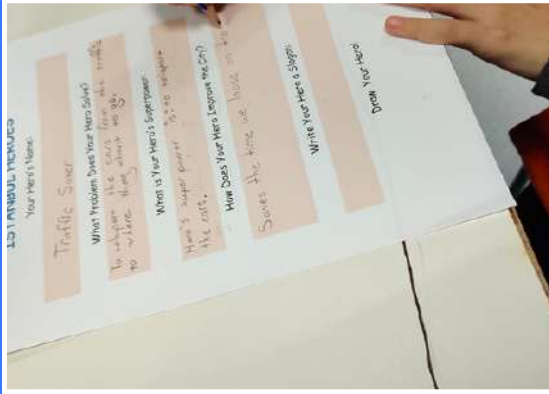
The workshop also featured an interactive presentation on SDG 11 and 13, followed by a fun quiz to encourage students' understanding and engagement.

Bu atölye, İstanbul'da ve yurt dışında katılımcı planlama, politika tasarımı ve kapsayıcı yerel kalkınma alanlarında 20 yılı aşkın deneyime sahip bir Kentsel Kalkınma ve Yönetişim uzmanı olan, aynı zamanda 5B öğrencilerimizden Lila Guleç'in velisi Sayın Burcu Guleç tarafından sunulmuş ve yürütülmüştür.

Oturum sırasında 5. sınıf öğrencilerimiz, İstanbul'a özel bir odakla Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'ndan (SKA) 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar ile 13: İklim Eylemi konularını incelediler. Öğrenciler, bir şehri sürdürülebilir yapan unsurları, İstanbul'un güçlü ve güzel yönlerini, ayrıca karşılaştığı temel çevresel ve sosyal zorlukları öğrendiler.

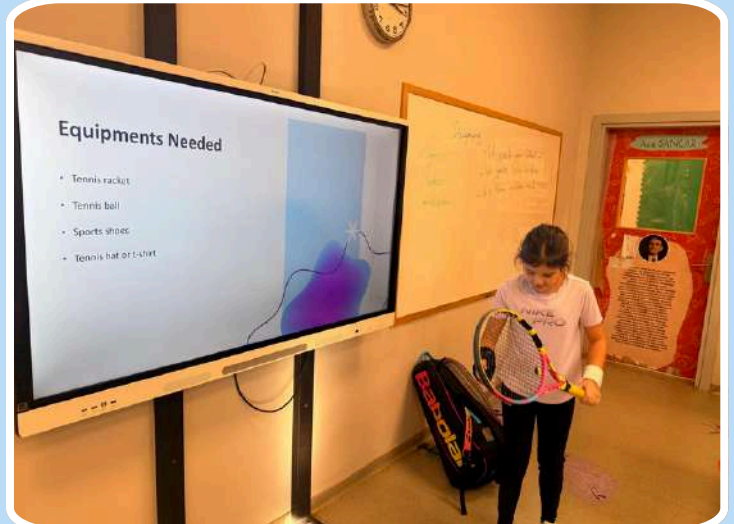
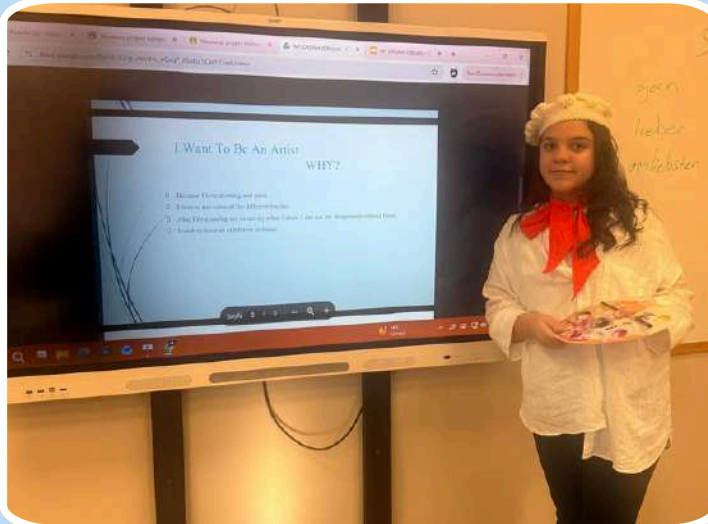
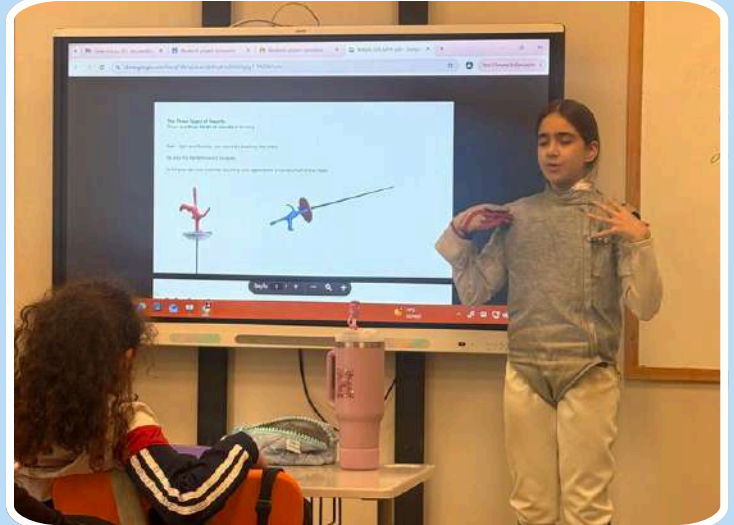
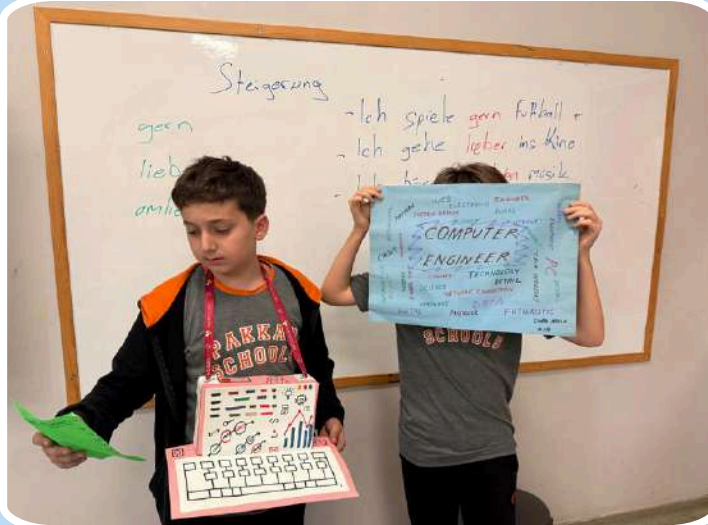
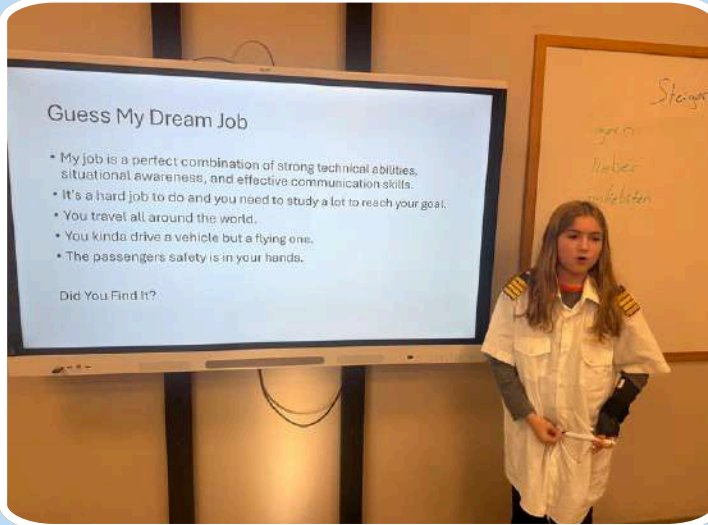
Atölye kapsamında öğrenciler, kirlilik, trafik, kalabalık ve iklimle ilgili riskler gibi İstanbul'un başlıca sorun ve zorluklarını belirledikleri ve olası çözümler üzerine beyin fırtınası yaptıkları bir etkinlik çalışma sayfası doldurdular. Ardından, bu sorunlardan birini çözmeye yardımcı olacak özel yeteneklere sahip yaratıcı bir karakter olan kendi "Şehir Kahramanları"nı tasarladılar.

Atölyede ayrıca SKA 11 ve 13 üzerine interaktif bir sunum yapıldı ve öğrencilerin anlayışını ve katılımını artırmak için eğlenceli bir bilgi yarışması düzenlendi.



Our fifth grade students, who have dreams and hopes for a bright future of themselves, made a presentation about their dream job. To picture themselves doing this job, they dressed up as their dream job and presented to their friends. It was such an engaging and fun activity for them.

Beşinci sınıf öğrencilerimiz, parlak bir gelecek için kurdukları hayaller ve umutlarla, hayal ettikleri meslekler hakkında sunumlar yaptılar. Kendilerini bu meslekleri yaparken canlandırmak için, seçtikleri mesleğe uygun kostümler giydiler ve hayallerini arkadaşlarıyla paylaştılar. Onlar için son derece eğlenceli, ilham verici ve keyifli bir etkinlik oldu.





Kasım ayında beden eğitimi derslerimiz ve okul dışı spor çalışmalarımız planlandığı şekilde sürdü. Farklı branşlarla tanıştığımız ve yeni etkinlikler gerçekleştirdiğimiz bu ay, öğrencilerimizin sporla düzenli şekilde buluştuğu verimli bir dönem oldu. Bu ayki beden eğitimi derslerimizde voleybol çalışmalarımıza devam ederken, yeni bir branş olarak Floor Curling ile tanıştık.

Voleybol: Öğrencilerimiz servis, manşet ve parmak pas gibi temel teknikleri pekiştirdiler. Takım oyununda iletişim ve koordinasyonun önemini kavrayarak küçük karşılaşmalarla öğrendiklerini uygulama fırsatı buldular.

Floor Curling: Buz üstünde oynanan curling sporunun salon versiyonu olan floor curling, her yaş grubuna uygun, strateji ve dikkat gerektiren eğlenceli bir branştır. Öğrencilerimiz bu yeni oyunla hem eğlendi hem de oyun kurma, hedefleme ve takım stratejisi geliştirme becerilerini artırdılar. Derslerde severek katılım sağladıkları gözlemlendi.

Okul Dışı Etkinlikler

Futsal Takımımız İlçe Maçlarında!

Okulumuzu temsil eden futsal takımımız, kasım ayında başladığı ilçe müsabakalarında sahaya büyük bir motivasyonla çıktı. Takımımız grup maçlarına galibiyetle başlayarak okulumuza ilk haftadan gurur yaşattı. Öğrencilerimizin mücadele ruhu, disiplinli çalışmaları ve takım uyumu göz doldurdu.





Ayın Ressamı: Claude Monet & Sanat Akımı: Empresyonizm

Bu ay Görsel Sanatlar derslerimizde, modern sanat tarihinin en etkili isimlerinden biri olan Claude Monet'i tanıdık ve onun öncülerinden olduğu Empresyonizm (izlenimcilik) akımını inceledik.

Monet'nin doğayı anlık ışık ve renk etkileriyle resmetme biçimi öğrencilerimiz için ilham verici oldu. Sanatçının özellikle su yüzeyinde ışığın kırılması, gölgelerin renkleri ve atmosfer etkilerini resmetme ustalığı üzerine çeşitli örnek çalışmalar analiz edildi.

Empresyonizm üzerine yaptığımız incelemelerde öğrenciler, bu akımın geleneksel kurallardan uzaklaşarak daha özgür, duygusal ve gözlemlere dayalı bir sanat anlayışını benimsediğini keşfettiler. Fırça darbelerinin görünürlüğü, açık hava (plein air) resim geleneği ve anlık izlenimleri yakalama çabası derslerimizin ana odak noktalarındandı.

Ay boyunca öğrencilerimiz Monet'nin tekniklerinden esinlenerek kendi empresyonist tarzda resim çalışmalarını gerçekleştirdiler. Renk geçişleri, ışık etkileri ve atmosfer duygusunu yansıtmaya yönelik bu uygulamalar hem keyifli hem de öğretici bir süreç oldu.

Bu çalışmalarla öğrencilerimizin farklı sanat akımlarını tanıma, analiz etme ve kendi üretimlerine uyarlama becerilerini geliştirmeyi amaçladık.



Müzik

Müzik dersimizde kasım ayı içindeki etkinliklerimiz ;10 Kasım Atatürk Haftası olması sebebiyle Atamızın sevdiği şarkıları söyledik .Manastır Türküsünü masa davulları eşliğinde çalıp söyledik.

Tahta çubuklarla bando çalışmalarında kullandığımız temel ritim kalıplarını çaldık.Ayrıca kasım ayında vefat eden dünyaca ünlü besteci tanidik .Hayatını araştırıp ortaokul katımızda bulunan müzik köşesine yapıştırdığımız kağıtlarla tüm okul toplumuna bilgilerimizi paylaştık.





PAKKAN
OKULLARI



pakkanokullari



pakkanokullari.k12.tr



info@pakkanokullari.k12.tr